

АННОТАЦИЯ

к программе первоначальной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ по профессии «Спасатель»

Категория обучающихся: граждане, впервые приобретающие статус спасателя.

Формы обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы: 30 дней.

Объем программы: 113 часов.

Год разработки программы: 2025

Статус программы: программа разработана на основании Сборника примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. Программы подготовки спасателей. – МЧС России, 2022 с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 года № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

Вид программы: программа первоначальной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ по профессии «Спасатель»

Направленность (профиль) программы: безопасность жизнедеятельности.

Возраст обучающихся: взрослые.

Язык реализации программы: русский язык.

Цель программы: приобретение знаний и первоначальных навыков по выполнению функциональных обязанностей спасателей, работающих в аварийно-спасательных формированиях, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Карелия.

Основные задачи программы:

- систематизация знаний слушателей по основным нормативно-правовым актам в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- овладение знаниями по предупреждению ЧС и минимизации их последствий;
- подготовки обучающихся к успешной сдаче аттестации на квалификацию «спасатель».

Краткое содержание программы: изучение обучающимися общих обязанностей спасателя при выполнении задачи по тушению пожара; общих сведений о процессе горения, пожаре и его развитии; общих сведений об основных огнетушащих веществах; общих сведений о пожарно-техническом оборудовании; требований безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; содержания и объема первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; порядка выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт; правил личной и общественной гигиены; стрессогенных факторов, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации; приемов бесконфликтного общения; общих принципов техники саморегуляции, приемов саморегуляции; возможной реакции на стрессовую ситуацию; специфических

особенностей общения с пострадавшими в зоне ЧС; способов и приемов конструктивного общения.

Формы занятий: лекции, практические занятия; самостоятельная работа; консультирование.

Перечень планируемых результатов обучения: приобретение обучающимися умений и навыков по действиям при обнаружении пожара; по применению первичных средства пожаротушения; по использованию ручного механизированного и немеханизированного инструмента; по спасению людей с помощью лестницы, веревки и проведению самоспасения при ведении спасательных работ; по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях; по контролю за своим психическим состоянием, по использованию приемов саморегуляции; способы и приемы конструктивного общения.

Периодичность и формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляется в процессе изучения учебных тем на занятиях в форме опроса, выступлений, решения практических задач и завершается итоговой аттестацией (квалификационный экзамен).